

Программа интенсива

«Интеграция искусственного интеллекта в полимодальное обучение иностранным языкам: Продвинутый уровень»

Данный интенсив направлен на углубленное развитие профессиональных компетенций педагогов в области использования нейросетевых технологий для обучения иностранным языкам. Участники получают практические навыки промпт-инжиниринга в составлении текстовых запросов, изображений и видео для создания интерактивного и увлекательного учебного процесса и советы по интеграции разрабатываемого материала в процесс обучения. Программа включает в себя как теоретические, так и практические занятия, что позволит педагогам интегрировать полученные знания в свою практику.

Кому будет интересно:

- преподавателям иностранных языков (будут рассматриваться варианты использования нейросетей не только для учителей английского языка, но и будут показаны возможности нейросетей для обучения другим иностранным языкам), уже умеющим использовать ИИ в своей работе.
- преподавателям русского как иностранного
- Студентам и аспирантам вузов языковых специальностей, интересующимся ИИ.

1 занятие: Систематизация текстовых запросов и работа с чат-ботами

Задачи:

Ознакомить участников с основами работы с текстовыми запросами в нейросетях. Показать, как формулировать запросы для получения качественного контента. Рассмотреть примеры использования текстовых запросов для создания учебных материалов.
Работа с чат-ботами
Обзор популярных чат-ботов для изучения языков.

Программа:

Нейросети и текстовые запросы
Основные понятия и принципы работы нейросетей.
Рекомендации о составлении промптов для достижения наилучших результатов.

Практическая часть:

Участники сформулируют запросы и получают текстовые материалы (статьи, упражнения, диалоги), проанализируют полученный контент и его применение в учебном процессе, обсудят полученные результаты и идеи по использованию текстовых материалов в обучении, получат возможности использования чат-ботов для практики разговорной речи.

2 занятие: Изображения и способы их применения в обучении английскому языку

Задачи:

Изучить, как использовать изображения для улучшения восприятия языка.

Научиться создавать визуальные материалы с помощью нейросетей.
Рассмотреть методы интеграции изображений в учебный процесс.

Программа:

Роль визуального контента в обучении языкам.

Принципы выбора и создания изображений для учебных целей.

Генерация изображений с разными видами ракурсов.

Добавление профессиональных терминов в промпт для генерации профессиональных изображений.

Практическая часть:

Участники самостоятельно сгенерируют изображения с помощью нейросетей на основе текстовых запросов, создадут визуальные задания и упражнения для учащихся, обменяются идеями по использованию изображений в обучении.

Примеры использования изображений в обучении иностранным языкам: визуализация лексики, культурные аспекты.

Генерация изображений с учётом различных ракурсов.

Шаблоны для создания профессиональных картинок.

3 занятие: Генерация видео, комиксов, презентаций, стихов и песен

Задачи:

Познакомить участников с инструментами для создания мультимедийного контента.

Научить создавать обучающие видео и комиксы, презентации и песни с использованием нейросетей.

Показать возможности озвучивания изображений для улучшения языковых навыков.

Программа дня:

Введение в мультимедийные технологии в обучении

Обзор инструментов для создания видео и комиксов.

Применение озвучивания для улучшения восприятия языка.

Практическая часть:

Участники создают короткое обучающее видео или комикс на основе ранее разработанных материалов, озвучивают изображения с помощью нейросетевых технологий, представляют свои работы и получают обратную связь.

Обзор инструментов для создания видео и презентаций с помощью нейросетей.

Примеры использования медиаматериалов в обучении иностранным языкам.

Генерация стихов и песен.

Создание презентаций с помощью нейросетей.

Автор курса: Попова Анна Владимировна. Автор статьи в журнале ИЯШ, Кандидат педагогических наук, директор Языкового центра "Европа" г. Тамбов

**Учебный (тематический) план программы направления
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации).**

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего , час.	Вид занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Систематизация текстовых запросов и работа с чат-ботами	2		1	практическое задание
2	Изображения и способы их применения в обучении английскому языку	2		1	практическое задание
3	Генерация видео, комиксов, презентаций, стихов и песен	2		1	практическое задание,
4	Итоговая аттестация	1			Итоговый тест (20 вопросов)
Итого:		7		3	10